|  |  |
| --- | --- |
|  | **Luyện tập** |

**I. Mục tiêu**

 - Học sinh được củng cố khái niệm tia, có thể phát biểu định nghĩa tia bằng các cách khác nhau, khái niệm hai tia đối nhau

 - Biết vẽ hình theo cách diễn tả bằng lời.

 - Biết vẽ tia đối nhau, nhận dạng sự khác nhau giữa tia và đường thẳng

**II. Phương tiện dạy học**

GV: Thước thẳng, phấn màu

\* Phương pháp: Đàm thoại, nêu vấn đề

HS: Đồ dùng học tập , làm bài tập cho về nhà

**III. Tiến trình lên lớp**

***1- Ổn định lớp:*** Nắm sĩ số học sinh

***2- Kiểm tra:***

1/ Vẽ đường thẳng xy. trên đó lấy điểm M. Đọc tên các tia đối nhau trong hình vẽ.

2/ Cho HS làm bài tập 25 SGK/113 Phân biệt sự khác nhau giữa tia và đường thẳng

***3- Tiến hành bài mới:***

Đặt vấn đề: Vào bài trực tiếp

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung cần đạt**  |
| - HS vẽ hình và làm bài tập vào nháp- Nhận xét bài làm của bạn - Trả lời miệng điền vào chỗ trống các câu hỏi- Vẽ hình minh hoạ- Khắc sâu : hai điều kiện để hai tia đối nhau- Yêu cầu HS làm vào vở- Yêu cầu HS làm vào vở | - Một HS lên bảng làm bài tập- Vẽ hình và trả lời câu hỏi theo yêu cầu SGK- Nhận xét bài làm trên bảng- Hoàn thiện câu trả lời- Trả lời miệng bài tập 32 - Một HS lên bảng vẽ hình- Trả lời miệng ( không yêu cầu nêu lí do)- Một HS lên bảng vẽ hình- Trả lời miệng  | Bài tập 26. SGK/113a. Điểm M và B nằm cùng phía đối với Ab. M có thể nằm giữa A và B (H1), hoặc B nằm giữa A và M (H2)Bài tập 27. SGKa/ …Ab/ ….ABài tập 32. SGKa.Saib.Sai c. Đúng Bài tập 28. SGKa/ Ox và Oy hoặc ON và OM đối nhaub/ Điểm O nằm giữa M và N |

***4- Củng cố:***

 Nêu các dạng toán đã làm trong tiết học .

Làm bài 30 (SGK)/ 114

Làm bài 28 (SBT)/ 99

***5- Hướng dẫn học sinh về nhà:***

 Học bài theo SGKvà vở ghi

 Làm bài 31 SGK/114

Làm bài tập từ 23 đến 27( SBT)/ 99

 Đọc trước bài đoạn thẳng

**IV. Rút kinh nghiệm – Bổ sung**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

